

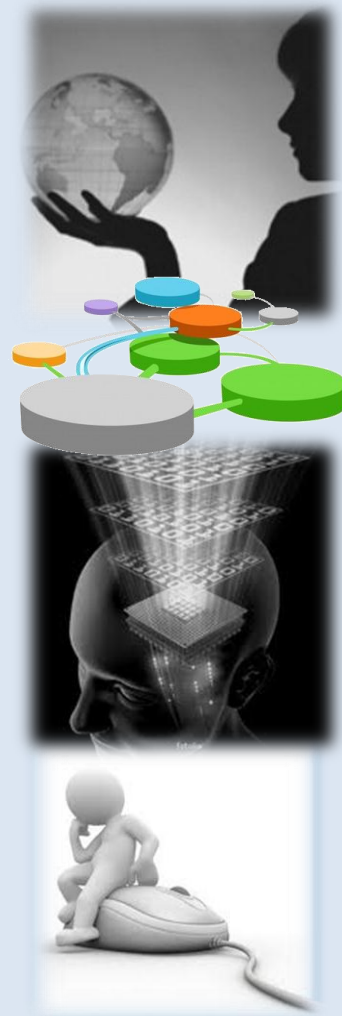


## DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA

# Introducción a los Proyectos y al Programa

Trayecto Inicial

UNIDAD 3



Unidad de Crédito  
4

Duración  
1meses

Tipo  
Curso

2012

Unidad 1: Interacción Participante - Universidad -Comunidad.

Unidad 2: Inducción al PNFI.

Unidad 3: Línea de Vida/Autobiografía.

Unidad 4: Aprendizaje como Formación Integral.

**Jefe del Dpto. de  
Informática**  
Lcda. Pierina Moreno

**Coordinador**  
Prof. Leo Aramendi

## ÍNDICE

### Unidad 3: : Línea de Vida/Autobiografía..

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>o Orientación para la transformación.</li><li>o Orientación vocacional.</li><li>o Proyecto de vida – Autobiografía.</li></ul> |  |
|---|--|

### **Referencias Bibliográficas**

## PRESENTACIÓN

La Unidad Curricular Introducción a los Proyectos y al Programa tiene como finalidad, que el estudiante pueda tener una visión clara sobre la misión de las Universidades Politécnicas Territoriales y su afinidad en el desarrollo del aparato productivo nacional, así como el interés del Estado en consolidar la independencia tecnológica a través del decreto 3390 software libre en la administración Pública Nacional y el objetivo general del Programa Nacional de Formación en Informática (PNFI) en el alcance y éxito a través del cumplimiento del Proyecto Nacional Simón Bolívar.

Cinco (5) saberes fundamentales dentro de la unidad curricular Introducción a los Proyectos y al Programa que son:

### Conocer

1. Interacción Participante – Universidad Comunidad. 2. Inducción al PNFI. 3. Línea de Vida/Autobiografía. 4. Aprendizaje como Formación Integral.

### Hacer

La vinculación entre educación y producción, bajo la estrategia de aprender haciendo. Hacer, reflexionar y transformar; que cada logro académico o aprendizaje significativo en el área de informática sea un aporte en pro del desarrollo personal, local y nacional.

### Ser

Responsable, corresponsable, autónomo, creativo, seguro, constante, tolerante, emprendedor, tenaz, abierto al cambio.

### Convivir

En un proceso de transformación social, de consolidación de la soberanía nacional y la construcción de un futuro cierto y digno para las nuevas generaciones.

### Emprender

La formación de talento humano de alta calidad humana, intelectual y técnica, que sean ciudadanos compenetrados con su país, su región y su localidad.

## Guía

### Unidad 3: : Línea de Vida/Autobiografía..

- **Orientación para la transformación.**

PNEV (Prueba Nacional de Exploración Vocacional). La Prueba Nacional de Exploración Vocacional (PNEV) es un instrumento objetivo, tipo auto informe, constituido por un conjunto de escalas integradas por planteamientos de opción múltiple, el cual está destinado a explorar el grado de interés que muestra el estudiante hacia distintas áreas profesionales, así como de aspectos de su personalidad relacionados con el nivel de Motivación y Madurez Vocacional. Su diseño no es para medir conocimientos de bachillerato, ni aptitudes. A pesar de que sus resultados son de utilidad para fines de orientación vocacional y profesional, estos no son tomados como criterios de asignación a instituciones de educación superior.

La Prueba Nacional de Exploración Vocacional está dirigida a toda la población de estudiantes del primer año de Educación Media Diversificada y Profesional, que cursan estudios en planteles oficiales y privados de todo el país. La misma permite al bachiller, ayudar a escoger la carrera universitaria; para eso se fija en las características personales de manera objetiva, realizando así una exploración de las aptitudes y las destrezas que posee el alumno. Esto es un elemento favorable, puesto que, a través de esta práctica, se ayuda al joven; que al finalizar el bachillerato, no haya contado con la información que le permita encara la realidad, del grado de madurez vocacional, que es lo que le conviene estudiar y en qué campo mejor se desenvolvería como un futuro profesional, siendo esto de mucha utilidad a las instituciones educativas en una mejor oferta de cupos a sabiendas que disminuirá en gran porcentaje la deserción a causa de la ocupación de cupos por parte de estudiantes indecisos, de no saber qué es lo que en realidad quieren estudiar. Fuente: <http://www.opsu.gob.ve/?ir=PNEV>

- **Orientación vocacional.**

Forma de saber previamente si la carrera escogida es la adecuada

Algunos recursos que pueden colaborar a que la decisión sea informada, prudente y más sencilla son:

- **Autoconocimiento:** es tener la capacidad de conocerse a uno mismo, con todos los aspectos que esto implica (conocer los propios intereses, preferencias, aptitudes, potencialidades, necesidades, expectativas, habilidades, etc.). En reiteradas ocasiones, la incertidumbre respecto a lo vocacional está íntimamente relacionada con la incertidumbre respecto a lo personal. Es importante destacar que, precisamente la adolescencia, es una etapa de constantes cambios y de autodescubrimiento, por lo cual es todo un desafío sentirse seguros y confiados respecto a las elecciones que se realizan. Para este aspecto en particular, entonces, se puede recurrir a la ayuda de un profesional del área de la psicología.

- Conocimiento sobre las distintas carreras e instituciones: esto incluye un conocimiento real y concreto de la carrera, a través de información sobre los planes de estudio, carga horaria de la cursada, cantidad de materias, modalidades de examen, duración de la carrera, opciones de instituciones donde estudiarla, requisitos, etc. Aunque ya sepas en qué universidad te gustaría estudiar, siempre es bueno tener una visión amplia y, antes de inscribirse, recolectar información sobre otras universidades y visitarlas. Sobre este punto, existen numerosas opciones de consulta, tales como las guías de carreras.
- Conocimiento de la realidad: este último punto es, quizá, el más difícil de lograr. Te recomendamos conversar con estudiantes y profesionales de la a/s carrera/s de interés, que puedan compartir sus experiencias y aconsejarte. Si bien cada uno tendrá un punto de vista diferente, según lo que ha vivido, todos te ayudarán a formar un concepto más amplio y práctico sobre lo que te interesa.
- **Proyecto de vida – Autobiografía.**

### **Proyecto de vida**

Un proyecto de vida es la forma de planear a futuro las cosas que necesitamos y que queremos hacer en nuestra vida (por la naturaleza de ambas, en ocasiones, no es lo mismo lo que queremos y lo que necesitamos). En ese transcurso de plasmar nuestros proyectos y sueños se necesita el conocimiento de uno mismo. Generalmente, un proyecto de vida debe verse como el camino para lograr nuestra autorrealización y saber comprender lo que queremos hacer.

### **Importancia de crear un proyecto de vida**

Elaborar un proyecto de vida es importante porque permite plasmar las ideas, metas, objetivos, sueños, deseos, etc. Es una forma de aterrizarlos, ponerlos en perspectiva para que puedas visualizar las distintas rutas que hay para lograrlos y esto te permita escoger cuál es la mejor opción que tienes considerando de dónde estás partiendo y las herramientas con que cuentas.

Veámoslo de esta forma: cuando tú deseas lograr algo, lo primero que haces es imaginártelo. Pero la primera vez siempre presenta muchas lagunas (detalles que no fueron contemplados en esa visión que tuviste), en la medida que esa visión siga frecuentando tu mente y te tomes el tiempo de detallarlo, en esa medida comienzas a pasarlo de ser una idea intangible a un deseo que comienza a convertirse en realidad. Es como una creación, algo a lo que le estás dando vida. Y créeme que cuando te digo que una de las actividades más bellas que puede hacer cualquier ser humano es precisamente ésta, la de crear algo de la nada. Es como hacer magia.

También lo podemos definir como lo que queremos hacer con nuestra vida, qué caminos queremos tomar. Debemos tener un sólido, claro y fuerte proyecto de vida.

El objetivo general de este proyecto es lograr mis metas trazadas y las que falten por concretarse; por lo contrario, mejorar en las cosas que ya sé o sabré porque “nadie sabe más

ayer de lo que pudo saber hoy". Cada día se aprende algo nuevo sea bueno o malo y lo que importa es lo que uno pueda llegar a decidir. Cada uno tiene la mejor forma de decidir y aceptar sus consecuencias.

Todo lo que te propongas, lo lograrás. Mientras más piensas en ello, mayor es la probabilidad de llegar a tu meta propuesta. Al definir un proyecto de vida las personas podrán defender lo que piensan, sus intereses y formarse un carácter menos vulnerable al medio.

Pasos para crear un proyecto de vida

El punto de partida Mi situación "Visión Personal"

Mis fortalezas.

Mis debilidades.

La visión responde a:

¿QUIEN SOY? ¿HACIA DONDE VOY? ¿CÓMO ME VEO EN EL FUTURO? ¿CÓMO

QUIERO QUE ME VEAN EN EL FUTURO?

La redacción debe tener como meta tu motivación y la potenciación de tus virtudes en una perspectiva retadora. Es por ello que debes basarte en tus fortalezas, tomando en cuenta tu capacidad efectiva de acción. Debe ser corta, explícita y precisa, emplear un lenguaje que te motive, comprometa e identifique.

Puedes intentar realizar un obituario dice lo que fue una persona y en que contribuyo al mundo ¿Qué te gustaría que diga el tuyo??

### **Autobiografía.**

La autobiografía (del griego autos = "propio", βίος bios= "vida" y γράφειν grafos= "escritura") es la narración de una vida o parte de ella escrita por el propio sujeto de la misma, mostrando su nacimiento, sus logros, sus fracasos, sus gustos y demás cosas que ha vivido. Es un género literario que en gran medida se sitúa en la frontera entre literatura e historia.

¿Quiénes han sido las personas que han tenido mayor influencia en mi vida y de qué manera?

¿Cuáles han sido mis intereses desde la edad temprana?

¿Cuáles han sido los acontecimientos que han influido en forma decisiva en lo que soy ahora?

¿Cuáles han sido en mi vida los principales éxitos y fracasos?

¿Cuáles han sido mis decisiones más significativas?

Es indispensable que en la Autobiografía tengas:

- Tu nombre completo
- Fecha y Lugar de nacimiento

- El nombre de tus padres -Nombres de hermanos
- Lugar de residencia
- Lugar donde estudias -Materias Preferidas ¿Por qué?
- Descripción de cómo eres -Cualidades positivas
- Que te gusta hacer en tu tiempo libre – Pasatiempos – Comidas — Música
- Si te destacas en algo (arte, deportes, poesía, música)
- ¿Cuáles son tus planes futuro?-Metas-¿Cómo te ves en cinco años?
- Aquellos acontecimientos que más han marcado tu vida.

En cuanto a la parte académica debes crear una línea cronológica, dividiéndola en etapas:

- Ingreso al preescolar
- Educación primaria
- Educación secundaria

De acuerdo a los lapsos de crecimiento del hombre:

- Infancia
- Adolescencia
- Madurez

Recuerda utilizar

- Diarios
- Fotografías
- Cartas
- Conversar con personas radas en ciertos lapsos des que han estado presentes o involucradas quien escribe sus memorias.

## Referencias Bibliográficas

Documento Nacional Rector (2008), transformación a Universidad Politécnica.

Misión Alma Mater [Documento en línea]. Extraído 31 de mayo 2008. SITIO:  
<http://www.universia.edu.ve/almamater/home.htm>

Programa Nacional de Formación en Informática (2008).

Proyecto de vida <http://es.wikihow.com/realizar-un-proyecto-de-vida>

Noraida Marcano (2001). Propuesta para el cambio curricular en las Escuelas de Educación de las universidades autónomas venezolanas, [Documento en línea]. Extraído

31 de mayo 2008. SITIO:

[http://www.serbi.luz.edu.ve/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1012-](http://www.serbi.luz.edu.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1012-)

[15872001008000005&lng=es&nrm=iso](http://www.serbi.luz.edu.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1012-15872001008000005&lng=es&nrm=iso)

UNESCO (1998). Declaración Mundial sobre la Educación Superior para el Siglo XXI: Visión y Acción. <http://www.rau.edu.uy/docs/paris1.htm> . Consulta: junio, 24, 2005.