

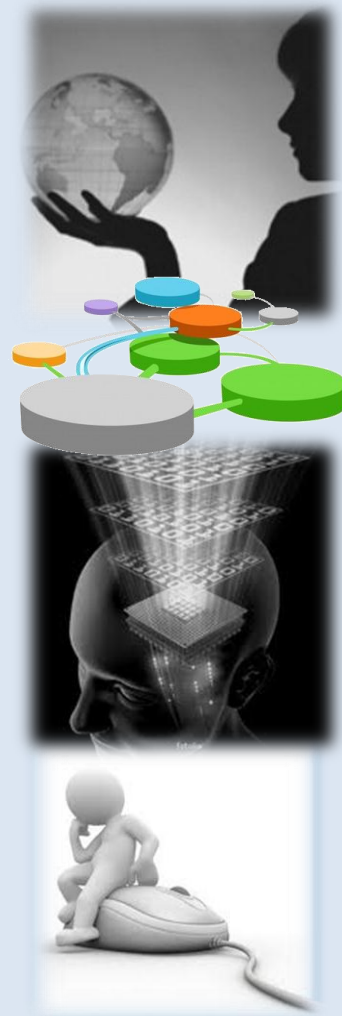


DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA

Introducción a los Proyectos y al Programa

Trayecto Inicial

UNIDAD 4



Unidad de Crédito
4

Duración
1meses

Tipo
Curso

2012

Unidad 1: Interacción Participante - Universidad -Comunidad.

Unidad 2: Inducción al PNFI.

Unidad 3: Línea de Vida/Autobiografía.

Unidad 4: Aprendizaje como Formación Integral.

**Jefe del Dpto. de
Informática**
Lcda. Pierina Moreno

Coordinador
Prof. Leo Aramendi

PRESENTACIÓN

La Unidad Curricular Introducción a los Proyectos y al Programa tiene como finalidad, que el estudiante pueda tener una visión clara sobre la misión de las Universidades Politécnicas Territoriales y su afinidad en el desarrollo del aparato productivo nacional, así como el interés del Estado en consolidar la independencia tecnológica a través del decreto 3390 software libre en la administración Pública Nacional y el objetivo general del Programa Nacional de Formación en Informática (PNFI) en el alcance y éxito a través del cumplimiento del Proyecto Nacional Simón Bolívar.

Cinco (5) saberes fundamentales dentro de la unidad curricular Introducción a los Proyectos y al Programa que son:

Conocer

1. Interacción Participante – Universidad Comunidad. 2. Inducción al PNFI. 3. Línea de Vida/Autobiografía. 4. Aprendizaje como Formación Integral.

Hacer

La vinculación entre educación y producción, bajo la estrategia de aprender haciendo. Hacer, reflexionar y transformar; que cada logro académico o aprendizaje significativo en el área de informática sea un aporte en pro del desarrollo personal, local y nacional.

Ser

Responsable, corresponsable, autónomo, creativo, seguro, constante, tolerante, emprendedor, tenaz, abierto al cambio.

Convivir

En un proceso de transformación social, de consolidación de la soberanía nacional y la construcción de un futuro cierto y digno para las nuevas generaciones.

Emprender

La formación de talento humano de alta calidad humana, intelectual y técnica, que sean ciudadanos compenetrados con su país, su región y su localidad.

Guía

Unidad 4 Aprendizaje como Formación Integral.

Técnicas de estudios

Son estrategias, procedimientos o métodos, que se ponen en práctica ayudando a facilitar el proceso de memorización y estudio, para mejorar el rendimiento académico.

El aprendizaje puede relacionarse con el manejo de un contenido teórico o el desarrollo de habilidades para dominar una actividad.

Trabajo independiente

El trabajo independiente constituye una de las vías fundamentales que propicia el desarrollo de las potencialidades cognitivas de los estudiantes dentro del proceso de enseñanza desarrollo de la carrera de PNFI los facilitadores o docentes debe las posibilidades que brinda la inclusión de tareas para cuya solución el estudiante tenga que trabajar de forma independiente tanto en la propia buscando las vías que a él, como ser cognosciente, le sean más adecuadas para apropiarse del conocimiento, elaborando su propio conclusiones que fundamenten los resultados de su trabajo, todo lo cual, evidentemente, contribuye al desarrollo de su nivel metacognitivo.

Hábitos de vida saludables

Para el desarrollo integral del ser humano que se plantea el PNFI es necesario que comiencen a preocuparse por su salud y logran aplicar a su vida diaria hábitos completamente saludables.

Escenario que todos como seres humanos para la salud. A pesar de saber que existen falta de tiempo que cada vez se hace más estrecho en nuestra vida diaria.

Cada uno de estos puntos (Técnicas de estudios, Trabajo independiente saludables) debe ser discutido a fondo con los participantes por ello, se invita a realizar talleres para su correcta comprensión. La distribución de los talleres será de la siguiente manera:

EQUIPO	CONTENIDO
1	<p>Técnicas de estudios: Condiciones que favorecen al estudio</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El lugar 2. Las posturas 3. El ambiente 4. Los momentos de estudios 5. Organización y planificación del tiempo
2	<p>Técnica de estudio: "A.C.C.E.S.O."</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aproximación al texto 2. Construcción de contenidos 3. Comprensión de los conceptos 4. Estructuración mnémica 5. Saneamiento de lo estudiado 6. Optimización de los resultados
3	<p>Técnica de estudio: "EPLER"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exploración o prelectura 2. Preguntas, 3. Lectura 4. Exposición 5. Revisión y Repetición
4	<p>Técnicas de estudios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de fichas, 2. Cuadros sinópticos, 3. Mapas conceptuales, 4. Repaso y elaboración de preguntas sobre un texto
5	<p>Técnicas de estudios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prelectura, 2. Subrayado, 3. Esquemas, 4. Resúmenes. 5. Toma de apuntes
6	<p>Técnica de estudio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estrategias mnemotécnicas: <ul style="list-style-type: none"> • Palabra-pinza • De cadena • De relato 2. Role playing,
7	<p>Trabajo independiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Administración del tiempo de estudio. 2. Ritmo de aprendizaje. 3. Determinar cuándo y dónde estudiar. 4. Estímulo y motivación para lograr la formación Integral del ser humano. 5. Tipos de Trabajos Independientes.
8	<p>Hábitos de vida saludables:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dieta Equilibrada (Para cada edad) 2. La anorexia y la bulimia 3. ¿Por qué hacer ejercicio? ¿Por qué no fumar? 4. Actividades de educación deportiva. 5. Actividades recreativas comunitarias

